



**PENERAPAN *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS 1 SD YPK SOR
DISTRIK YAWOSI KABUPATEN BIAK NUMFOR
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN
2015-2016**

SKRIPSI

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

Oleh

Salomina Wabdaron
Nim: 262013238

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2015**



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SALOMINA WABDARON
NIM : 26 20 13 23 8 Email : _____
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENERAPAN MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PADA SISWA KELAS 1 SD YPK SOR DISTRIK JAWOSI
KABUPATEN BIAK NUMFOR SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2015-2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/prodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 13 oktober 2015

SALOMINA WABDARON

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Prof. Dr. Slameto, M. Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SALOMINA WABDARON
NIM : 26 20 13 23 8 Email : _____
Fakultas : FKIP Program Studi : PQSD
Judul tugas akhir : PENERAPAN MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PADA SISWA KELAS 1 SD YPKSOR DISTRIK YAWOSI
KABUPATEN BIAK NUMFOR SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2015-2016
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Slameto, M-Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.



Salatiga, 13 oktober 2015

SALOMINA WABDARON

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

ABSTRAK

Salomina Wabdaron : 2015, Penerapan *Makea Match* untuk meningkatkan Hasil Belajar IPA pada siswa kelas 1 SD YPK Sor Distrik Yawosi Kabupaten Biak Numfor Semester 1 Tahun Pelajaran 2015-2016. Program studi S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing: Prof. Dr. Slameto, M.Pd

Kata Kunci : Model pembelajaran kooperatif tipe *Makea Match*, hasil belajar IPA.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah belum diterapkannya model pembelajaran kreatif yang dapat menjadi solusi bagi siswa untuk lebih memahami materi dalam pembelajaran IPA. Masih terdapat siswa yang pasif saat pembelajarn IPA. Hasil pembelajaran siswa belum memenuhi KKM 60, rata-rata nilai 64, 81 untuk keseluruhan siswa kelas 1 SD YPK Sor Biak Numfor. Rendahnya hasil belajar siswa dikarenakan siswa masih kesulitan dan kebingungan pada proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas dengan penerapan metode *Make a Match* terdiri dari 2 siklus. Siklus I terdiri dari 3 kali pertemuan sedangkan siklus II terdiri dari 3 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi saat pembelajaran dan evaluasi hasil belajar dalam bentuk tes essay di akhir pembelajaran.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah terjadinya peningkatan hasil belajar siswa kelas 1 SD YPK Sor Distrik Yawosi Kabupaten Biak Numfor pada mata pelajaran IPA melalui metode kooperatif *Make a Match* yang di tandai dengan meningkatnya ketuntasan hasil belajar siswa. Prosentase siswa yang tuntas dalam belajar hanya 57,17% dan setelah adanya tindakan pada siklus I meningkat menjadi 72,72% dan pada siklus II mengalami peningkatan lagi 81,81%. Saran tindak lanjut bahwa dalam proses pembelajaran hendaknya siswa ikut terlibat aktif serta guru harus lebih kreatif dalam menyajikan metode pembelajaran yang menarik seperti metode kooperatif *Make a Match*.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Salomina Wabdaron
NIM : 262013238
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya replikasi bab 2 dari mahasiswa FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Sebagai replikasi, skripsi ini memuat karya orang lain, kecuali hasil penelitian dan pembahasan serta simpulan dan saran yang datanya diambil dan dianalisa sesuai dengan setting dan karakteristik subjek penelitian dalam hal ini adalah kelas I SDYPK Sor Distrik Yawosi Kabupaten Biak Numfor.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila di kemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Penerapan *Make a match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas 1 SD YPK Sor Distrik Yawosi Kabupaten Biak Numfor Semester 1 Tahun Pelajaran 2015/2016.

Salatiga, Oktober 2015

Yang membuat pernyataan

Salomina Wabdaron

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS 1 SD YPK SOR
DISTRIK YAWOSI KABUPATEN BIAK NUMFOR
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Skripsi ini telah uji dan dipertahankan didepan Penguji Skripsi
Program Strata Satu (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal, 12 Oktober 2015

oleh

SALOMINA WABDARON
262013238

TIM PENGUJI

Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd
Penguji I

:

12 Oktober 2015

Prof. Dr. Slameto, M.Pd
Dosen Pembimbing/Penguji II

:

12 Oktober 2015

1956

Mengesahkan



Dr. Endang Dwikurnaningsih, M.Pd
Dekan

Herry Sanoto, S.Si, M.Pd
Kaprodi

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA
PADA SISWA KELAS 1 SD YPK SORDISTRIK YAWOSI
KABUPATEN BIAK NUMFORSEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN
2015-2016**

Oleh

**Salomina Wabdaron
NIM : 2262013238**

Skripsi ini telah disetujui untuk diuji

Salatiga, Oktober 2015

Pembimbing Skripsi

Prof.Dr.Slameto,M.Pd.

MOTTO dan PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Keberhasilan dari kegagalan merupakan bagian dari kehidupan setiap manusia, tetapi tidak akan ada hasil bila tidak ada suatu usaha”.

Orang yang berjalan maju dengan menangis sambil menabur benih pasti pulang dengan bersorak-sorai sambil membawa berkas-berkasnya.

(Mazmur 126 ayat 6)

PERSEMBAHAN :

Skripsi ini Ku Persembahkan kepada :

1. Kepada Suami dan Anak-anakku tercinta yang selalu mendukung dan memotivasi demi keberhasilan dalam menyelesaikan studi ini.
2. Almamaterku tercinta Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
3. Teman-teman S1 PGSD angkatan 2015
4. SD YPK Sor yang telah menyediakan kesempatan atas terselenggaranya penelitian hingga dapat terselesaikan.
5. Semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan studi ini. Puji dan kemulyaan nama Tuhan Yesus Kristus yang telah menyapaku dan memberikan berkat yang luar biasa atas anugerah dan kasih-Nya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik dan lancar. Skripsi ini merupakan replikasi bab 2 dari skripsi. Replikasi dilakukan dengan menyesuaikan setting dan karakteristik subjek penelitian di kelas 1 SDYPK Sor Distrik Yawosi Kabupaten Biak Numfor.

Pada kesempatan ini, perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung kepada yang telah membantu penyusunan skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat :

1. Pemerintah Daerah Kabupaten Biak Numfor yang telah memfasilitasi terselenggaranya perkuliahan Program Studi PGSD.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd, dekan FKIP S1 PGSD yang telah memberikan ijin dalam penelitian ini.
3. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd, Kaprogdi S1 PGSD yang telah memfasilitasi terlaksanaan Program SKGJ di Kabupaten Biak Numfor.
4. Pembimbing Prof.Dr.Slameto,M.Pd., yang senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dosen penguji yang memberikan banyak masukan bagi penulis.
6. Segenap dosen dan staf FKIP/ S1 PGSD yang senantiasa memberikan banyak masukan bagi penulis.
7. Kepala SD YPK Sor Distrik Yawosi, Kabupaten Biak Numfor yang telah memberikan ijin untuk peneliti.
8. Teman-teman peserta Program SKGJ Biak Numfor yang selalu memberi semangat dalam kuliah maupun dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikian skripsi ini penulis susun, semoga bermanfaat bagi semua pihak.

Salatiga, Oktober 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii

BAB I PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	3
1.3.Rumusan Masalah	4
1.4.Tujuan Penelitian	4
1.5.Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN TEORI

2.1. Definisi Belajar	5
2.2. Definisi Hasil Belajar	6
2.3. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
1. Faktor Internal	12
2. Faktor Eksternal	15
2.4.Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	16
2.4.1. Definisi Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	16

2.4.2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	18
2.4.3. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	19
2.4.4. Kelemahan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	19
2.5. Kajian Penelitian Yang Relevan	22
2.6. Kerangka Pikir	23
2.7. Hipotesis Tindakan	24

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1. Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	25
3.2. Variabel	26
3.3. Rencana Tindakan	26
3.4. Data dan Cara Pengumpulan Data	30
3.5. Indikator Kinerja	30
3.6. Analisis Data	31
3.7. Teknik Analisis Uji Instrumen	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	32
4.1.1. Pelaksanaan Penelitian	32
4.1.1.1. Pelaksanaan Siklus 1	32
4.1.1.2. Pelaksanaan Siklus 2	36
4.2. Pembahasan	41
4.2.1. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	41
a. Kondisi Awal	41
b. Siklus 1	42
c. Siklus 2	42

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan.....	44
5.2. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	

